

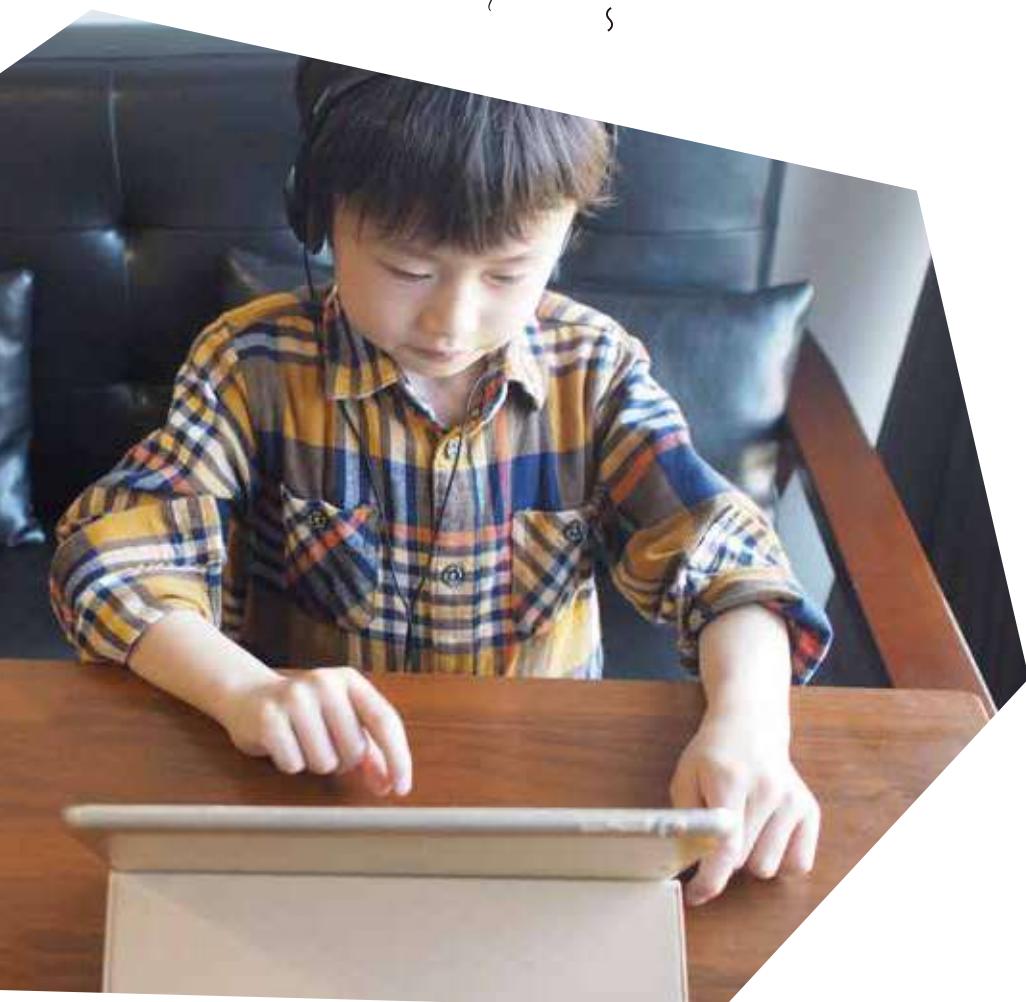
環境立境

エコで美味しい時短レシピ
自然いっぱい！イベントいっぱい！
環境にやさしい交通工具について考えてみよう

簡単レシピのつくりおき！
自然保護センターへ来てみられえ！
仔牛に会える海辺の牧場
自家製ジエラートで酪農をもつと身近に行動しよう！身近なところから

かんきょうひろば INFORMATION
TOPICS
NEXT STEP

株式会社ロジコム
中小企業のエコアクション21お悩み相談
審査員に聞く！
企業で取り組むエコ活



もつと豊かに！
デジタル×エコ

Special Event 2020 アースキーパーメンバーシップ限定 秋のスペシャルイベント

環境学習センター「アスエコ」では、アースキーパーメンバーシップ会員を対象とした体験型プログラムを企画しています。見て、感じて、気づいて、行動に移すきっかけになることを目指しています。お申込み方法は下記をご確認ください。※参加費の表記がないものは、全て無料イベントです。

※⑤⑥⑧⑪のイベントは保護者の方にも参加していただくイベントです。
参加者氏名欄に保護者名もご記入ください。

イベントの参加には
会員登録が
必要です！

アースキーパー
メンバーシップ^{登録無料}
二次元コード or
検索して今すぐ
会員登録(無料)!
アースキーパーメンバーシップ

※wordpress@earth-keeper-okayama.jpからのメールを受け取れるようご設定ください。

- ① 10/10 [土] 10:30~12:00 牛乳パックがカメラに変身！
エコカメラ作り
- ② 10/10 [土] 15:00~16:30 アスエコサタデー 食べ物救出大作戦！
- ③ 10/17 [土] 10:30~11:30 オ天気実験教室♪ ~秋の雲観察編~
- ④ 10/17 [土] 14:30~16:30 アスエコサタデー 世界に一つだけのこけ玉作り体験
- ⑤ 10/24 [土] 11:00~12:30 アスエコサタデー 電一郎先生のふしぎ電気実験教室 昔の電球と今の電球
- ⑥ 10/31 [土] 13:00~16:00 自然保護センター散策ツアーより水の中の生き物とお友達になろう～
- ⑦ 10/31 [土] 14:30~17:30 あまたの布が大変身！ぬのぞうりづくり
- ⑧ 11/7 [土] 9:30~11:00 海の生き物調べ隊in渋川海岸
- ⑨ 11/7 [土] 14:30~16:00 New! アスエコサタデー プラスチックごみはどこへ
- ⑩ 11/14 [土] 10:30~12:00 :14:30~16:00 New! アスエコサタデー 新見の間伐材で作る！スプーン作り♪
- ⑪ 11/28 [土] 10:00~13:00 エコ博士と一緒に学ぶ、建物のリサイクル施設見学会
- ⑫ 12/5 [土] 14:30~17:00 傘でエコバッグ作り
- ⑬ 12/12 [土] 11:00~12:30 :14:30~16:00 電一郎先生のふしぎ電気実験教室 イルミネーションツリーづくり
- アスエコ企画展 | 入館無料！ てびだせ！ 呉島湖のいきものたち

イベント中止・
開催に関するご案内

●各イベントは、新型コロナウイルスの感染状況により中止となる可能性があります。詳細はアスエコHPでご案内します。

お申込み方法 応募締切 9/22(火)必着
当落通知日は
アスエコHPで
お知らせします

- WEBで申し込む
二次元コードが検索でアクセス！
アスエコ @kankyo.or.jp
抽選結果はメールで配信
- 往復はがきで申し込む
はがき1枚につき1イベントまでお申込みいただけます。
①希望イベント名 ②日時 ③住所 ④参加者
全員の氏名・フリガナ(児童は年齢と学年も)
⑤電話番号 ⑥アースキーパー会員番号

●小学生の場合、イベント中は保護者の付き添いを必ずお願いします。●複数でお申込みの場合は、④について参加者全員(同一世帯のみ)のものを記入して下さい。●イベントをキャンセルされる場合はお早めにご連絡ください。●イベントの記録写真は広報活動等に使用します。

個人情報の取り扱いについて 皆様からご提供いただいた個人情報については、イベントの情報提供及び当団体のご案内に利用いたします。万一、当該目的以外の目的で利用する場合や、利用目的そのものを変更する場合は、必ず事前に皆様にお知らせいたします。また、利用目的に照らして不要となった個人情報については、速やかに且つ適正に削除・廃棄いたします。

公益財団法人岡山県環境保全事業団
環境学習センター「アスエコ」

〒700-0907 岡山市北区下石井2丁目2-10
☎ 086-224-7272 FAX.086-224-7273
【開館時間】
10:00~18:00(13:00~14:00は昼休み)
【休館日】
毎週・祝日・年末年始 ※9/19(土)、11/21(土)、12/19(土)、12/26(土)も休館



この印刷には
植物油インクを
使用しています。
VEGETABLE OIL INK
R70
古紙パulp配合率70%再生紙を使用

02 これからのオンライン教育で大切なことって?

オンライン授業と対面授業のハイブリッドなどバランスのとれた教育へ!!

教師による対面指導や体験型授業など、これまでの学びの重要性を認識しつつ、家庭や地域社会と連携した遠隔・オンライン教育等をバランスよく取り入れていくことが大切です。

学校がもともと果たしてきた機能の重要性

学校は、学習の機会を保障する役割のみならず、生徒指導等の面でも主要な役割を担い、家庭内での問題を抱えた生徒の心のケア、保護などのセーフティネットとしての役割も担っています。学校という場や地域社会で様々な集団活動を行い、多様な他者と関わり、対話することを通じて人を育てることが大切です。

環境、経済、社会のバランス

持続可能な社会を構築していく上で、オンラインの普及による環境負荷の視点も大切です。例えば、通学などの移動に関するエネルギーが減り、CO₂の削減や大気汚染の緩和が期待できる一方で、在宅時間が長くなり、電気やガスの消費が増える可能性もあります。

ごみも家庭から増え、学校・オフィスからは減ると考えられます。環境と社会、経済のバランスを保つSDGsの誰一人取り残さない形が大切です。

03 これからの時代はどうなる?

選択肢が豊富な時代

コロナ禍ではリモートワークも浸透、仕事の内容によっては働く場所も居住地も限定されなくなります。これらは都市部への人口集中・地方の人口流出の緩和が期待されます。教育においても、オンラインでも単位が取れるようになれば(※1)、オンラインと対面授業のハイブリッド化がより進むものと考えられます。

学びの物理的な距離がなくなる

- ・自然豊かな地域で暮らし、のびのびと成長。
 - ・近くの学校に通学+都市部の学校の授業もオンラインで受講(デュアルスクール※2)。
- 「地方は学校が少ない」「都市部の生活環境は多様性が少ない」など
一方向から見て選択肢を狭めるのではなく、それぞれの社会基盤の良い面を活用していくステージへ!



“学びを止めない未来の教室”プロジェクトも進んでいます

新型コロナウイルス感染拡大による学校の臨時休校対策として、経済産業省が行う“学びを止めない未来の教室”プロジェクトが注目されています。これは、新型コロナウイルス感染拡大による学校の臨時休業対策として、EdTech(※3)事業者の様々な取り組みをまとめたプロジェクトです。子ども達に多様な学びの機会を新しい社会変化の中でもしっかりと届けていこうという取り組みが進められています。

持続可能な社会のために「ともに歩む」教育を!!

今回のおさらい!

岡山大学 狩野 光伸先生

感染症に翻弄されています。こうした、見通しが立ちにくい状況に、感染症対策も含むSDGsの訴える内容の大さが改めて身に沁みます。直接会えば感染拡大に至るかもしれません、代わりにオンラインだと直接会うのと比べ何か充份でないようです。どうしたらよいか、多様な知恵を合わせていきましょう。

※1) 現在は通信制高校のみ。※2) 地方と都市の2つの学校の行き来を容易にし、双方で教育を受けることができる「新しい学校のかたち」。※3) EdTech…教育(Education)×テクノロジー(Technology)を組み合わせた造語

COLUMN

地元 岡山大学の学生はどう考える?



岡山大学 経済学部3年
中澤拓也さん

第1学期はオンラインで授業が行われ、第2学期も一部の科目を除き同様の対応が続く岡山大学。学生による授業改善チームの独自活動により、学修環境整備のための学生アンケート調査が行われました。調査に関わった中澤拓也さんにお話を聞きました。

「通学しないことで時間に余裕ができた」という意見がある一方で、実習や実験ができない、図書館が利用できない、教科書がデータ化されておらず入手が難しいなど、課題も見えてきました。中には、プリントアウトする機会が増え、紙の消費が増加したという声も。

課題が解決されスムーズに受講できるようになれば、より有効に時間を使えるようになると思います。他大学の授業をオンラインで聴講したり、フィールドワークやインターンシップ、社会活動に取り組むなど、学びが多様化しています。

一方で、効率よく学ぶためのタスクマネジメント力が求められる側面も。新しい学びの形に順応するため、大人も含めすべての人が考え方を変える必要があるでしょう。

デジタル×エコ 学びも暮らしも、もっと豊かに! オンラインで新しい社会・教育へステップアップ



新型コロナウイルスの感染拡大による休校期間中、一部の学校で実施されたオンライン授業。

新しい社会のあり方にフィットした教育のスタイルとして、今後も注目が集まりそうです。
デジタル化により、子どもたちの学びはどのように変わっていくのでしょうか。小村俊平さんにお話を聞きました。

この春の休校期間中に実施されたものは、大きく分けて2種類。それぞれに特徴があります。

01 オンライン授業ってどんなもの?



録画配信

あらかじめ録画・編集した動画をネット上で公開

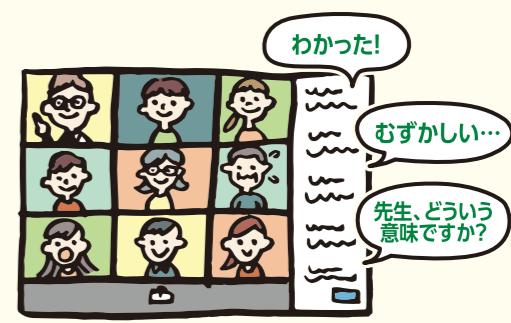


- ▶何度も視聴できるため、苦手分野の理解を深められる。
- ▶速度を変えられるものもあるので、自分のペースで学べる。
- ▶1本収録すれば複数のクラス・学校で共有できるので、授業の準備や人員などのコストが削減できる。



ライブ配信

WEB会議システムを使った授業の生放送



- ▶チャット等を併用することで、意見・質問が活発になる。
- ▶教師はチャットやログ(通信記録)から生徒一人ひとりの学習進度を把握でき、ケアが行き届きやすい。
- ▶ホームルームにも活用できる。

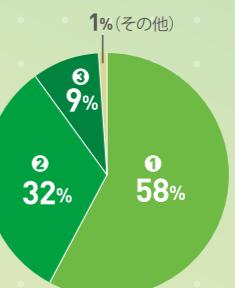
新型コロナウイルスの感染拡大が落ち着いたら、学校でどのような学び方をしたいですか?

14都道府県・26校・3996人の中高生が回答(アンケート実施/生徒の「気づきと学び」を最大化するプロジェクト)

① 昨年までと同じように毎日登校し、全員が対面で同じ授業を受ける学び方

② 分散登校(週数回の登校、少人数クラス)と家庭でのオンライン学習を組み合わせた学び方

③ オンライン学習を中心として、原則登校しない



友達と関わり合い、
刺激を受けながら学ぶ
ことを望む生徒が多数。
オンラインだけでなく、
対面での学びや
繋がりも欠かせません。

デジタル化による教育の変化とは?



岡山大学
学長特別補佐

コロナ禍を機に、対面の授業にオンライン授業をプラスすることで、より細やかなサポートができ、人間関係も豊かになることが分かってきました。今後は対面・オンラインを組み合わせる教育へ移行していくと考えられます。リモートワークが浸透し、価値観も人・モノの流れも変化するとともに、学ぶ場所も都市・地方・国内・海外とこだわることなく多様に選べるようになっていくでしょう。学ぶ方法も場所も自由度が高まる中で大きくなるのが、多様な選択肢から生き方を選び取る価値観。教育の現場は、一方通行の知識の詰め込みや管理ではなく、自分で選び判断できるよう支える方向へ変わっていくべきだと思います。やりたいことを見つけ、そして社会をどのように変えていかなければなりません。一方通行の知識の詰め込みや管理ではなく、自分で選び判断できるよう支える評価される。このような循環を作り、世界に居場所を見つけることが大切な時代になってしまいます。教育は「勝ち抜く」ためではなく、「ともに歩む」ためのものへ変化していく必要があるでしょう。

審査員に聞く!

中小企業のエコアクション21お悩み相談

エコアクション21に取り組む事業者様からよくいただく質問について、審査員がお答えします。

Q

目標がなかなか達成できません 効果的な目標の設定方法を教えてください

A

エコアクション21では、活動の成功確率を高めるために、全社で取り組む目標を設定し、改善活動に取り組むことを求めています。この目標の設定は、「経営の成功と人・組織の成長した姿を具体的に表す」という意味で非常に重要と言えます。ここでは、目標設定時に意識すると効果的なポイントを4つご紹介します。

■期限を設定する

目標に期限を入れておく、というと当たり前のようにですが、この設定が手段の選択に大きな影響を与えます。例えば10年後であれば手段の選択肢が多くなりますが、1週間だと短すぎてやれることは限られています。経験的には、成果が出て人の成長も期待でき、環境が劇的に変わることがリスクの小さい期間として、3か月～6か月おきに目標設定するのが適切です。エコアクション21では1年後の目標を設定しますが、3か月～6か月ごとに通過点としての目標を設定することは、モチベーション維持も期待できる良い工夫だと思います。



■適度に具体的なものにする

社員を始めお客様や取引先など、誰が聞いても理解できるシンプルで具体的な目標を設定します。例えば、「エアコンの効率的運転で電気使用量を削減する」という目標は、どのような手法でどのように取り組むのか具体性に欠け、何をどう改善するか、その選択肢が多くなっています。例えば、「残業時には1つの部屋に集まり、○台のエアコン使用台数を●台まで削減することで、電気使用量を△%削減する」といったように具体化すると、課題が絞られ成功確率が高まります。また、「誰が」「いつ」取り組むのかを明確にすることでより達成可能性が高まります。



■定量化する

曖昧な目標設定をしてしまうと、振り返り時に目標が達成・未達成だったのか、自分達はどれくらい成長できたのか、判断ができず、その後の改善や成長につなげることができません。そのため、達成状況を判断しやすい定量化することが最善です。定性的な目標であっても5段階評価で確認するなど数値化しておけば、具体的に状況把握しやすい状態にすることができます。



■達成可能なものにする

目標は、努力により、現実的に達成できる目標であることが重要です。現実性のない高すぎる目標の場合、職員のモチベーションを削いでしまう要因になります。一方、成り行きで到達してしまう目標では、成果も人・組織の成長も、満足感のない結果に終わる可能性が高まっています。従って、現時点の自社の力量に相応しく、失敗の可能性もある言葉は中間に位置する目標であることが大切になります。なお、事前に取組内容を基に削減率を見積もって数値目標を立てることは、目標達成の可能性を高めます。



良い目標は、社員のモチベーションを高め、成長を促すものです。そんな素晴らしい目標づくりに、皆さんも取り組んでみてはいかがでしょうか。



プロフィール 築谷 淳志(つくたにあつし)

産業廃棄物処理施設の環境管理分析や排水処理工程の改善、環境負荷・コスト低減技術の調査研究に従事。2007年には、環境学習センターの設立に携わり、働き方改革や地域活性化、CSRなど、様々な視点から企業向けイベントを企画。エコアクション21審査員として15年以上のキャリアを持ち、これまでに100社以上の審査及びコンサルティングを実施。2017年からは、エコアクション21地域事務局長として、認証登録事業者の増加や制度の普及・改善に取り組んでいる。

Facebookをはじめました! ぜひ「いいね」お願いします!!

エコアクション21地域事務局 岡山県環境保全事業団

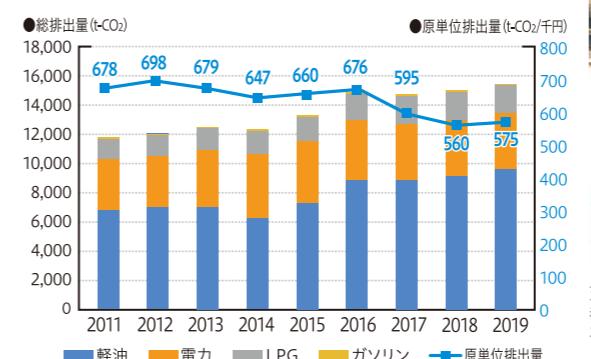
<https://www.facebook.com/ecoaction21-kankyo/>

お話を聞きしたのは
株式会社ロジコム

代表取締役社長
大上 正人さん



▶二酸化炭素排出量と原単位(売上)当たりの実績



充電済みのバッテリーを複数常備し、都度交換することで電力使用量の平準化に効果を上げています。

現場のリアルな声を集約
定期的な改善報告書で
積極的に提案を採用し
社員の創意工夫も活発に

エコアクション21に取り組んだきっかけを教えてください。

社員一丸となって取り組むためのポイントを教えてください。

でもあります。今後は積極的に活用していくたいです。

LEDなど省エネ機器への転換
ターゲットでの地道な節電対応が、結果に繋がっています。照明や冷暖房は担当者を決めて無駄な点灯・運転をやめたり、デマンド計を設置し消費電力のピーク値がないか管理したり、デマンド計を近づいたら館内放送で節電を呼びかける取り組みも行っています。リフトは内燃機関方式からモーター方式のバッテリータイプに移行。電力平準化のため、ピークを作らないように充電しています。

取り組みを順調に実施されていますが、具体的な取り組みを教えてください。

リサイクルといった環境対策が欠かせません。また、協力会社や顧客からも環境対策を求められる機会が年々増えました。輸送部門がグリーン経営を取得したことによる環境経営の強化と企業イメージの向上を目指し、エコアクション21(以下EA21)にも取り組むことにしました。

なるため、CO₂の削減や資材のリサイクルといった環境対策が欠かせません。また、協力会社や顧客からも環境対策を求められる機会が年々増えました。輸送部門がグリーン経営を取得したことによる環境経営の強化と企業イメージの向上を目指し、エコアクション21(以下EA21)にも取り組むことにしました。

LEDなど省エネ機器への転換
ターゲットでの地道な節電対応が、結果に繋がっています。照明や冷暖房は担当者を決めて無駄な点灯・運転をやめたり、デマンド計を設置し消費電力のピーク値がないか管理したり、デマンド計を近づいたら館内放送で節電を呼びかける取り組みも行っています。リフトは内燃機関方式からモーター方式のバッテリータイプに移行。電力平準化のため、ピークを作らないように充電しています。

取り組みを順調に実施されていますが、具体的な取り組みを教えてください。

リサイクルといった環境対策が欠かせません。また、協力会社や顧客からも環境対策を求められる機会が年々増えました。輸送部門がグリーン経営を取得したことによる環境経営の強化と企業イメージの向上を目指し、エコアクション21(以下EA21)にも取り組むことにしました。

株式会社ロジコム

所在地 〒732-0044 広島県広島市東区矢賀新町5-7-4

従業員数 814名(グループ全体/1,165名) 認証・登録日 2009年3月

自動車部品の製造、製品の保管修理、倉庫業、貨物利用運送業などを行っています。

当社は2010年に省エネ法の特定事業者となり、2017年にSクラスの評価をいたしました。これはEA21の成果の一つ。協力会社や取引先にアピールしていきたいです。



第23回 環境コミュニケーション大賞受賞式
優良賞を受賞しました。

エコアクション21

環境省が策定したガイドラインに基づいて環境経営のためのしくみを構築・運用している事業者を認証し登録する制度です。

エコアクション21 地域事務局岡山県環境保全事業団

〒701-0212 岡山市南区内尾665-1 Tel 086-298-2122 Fax 086-298-2496 Mail ea21@kankyo.or.jp http://www.kankyo.or.jp



エコアクション21

現場のリアルな声を集約
定期的な改善報告書で
積極的に提案を採用し
社員の創意工夫も活発に

エコアクション21に取り組んだきっかけを教えてください。

社員一丸となって取り組むためのポイントを教えてください。

でもあります。今後は積極的に活用していくたいです。

[企業で取り組むエコ活]

入場無料 企業のための環境基礎講座

排水処理の処方箋 ー環境リスク軽減への取り組み方とはー

当団環境調査部では、毎年企業の環境対策を支援するセミナーを実施しています。

今年のテーマは「排水処理における環境リスク軽減への取り組み方」。

リスク管理のポイントや、大手企業が導入している技術、中小企業でも導入しやすい技術など、非常に成果が出るリスク管理についても解説します。

日 時

2020年10/28(水)
13:30～16:30(開場13:00)

定 員
会 場

100名(先着順・要事前申込)
岡山コンベンションセンター(ママカリフォーラム)
2Fレセプションホール [〒700-0024 岡山市北区駅元町14-1]

対 象

- 事業所で実際に環境管理や化学物質管理を行っている担当部署の方
- 行政、一般県民の方

▼プログラム等の詳細

第1講

「岡山県における排水規制」

岡山県環境文化部 環境管理課 水環境湖沼保全班

第2講

「排水処理のトラブルを防ぐための日常手法」

宇佐美 亮 氏(一般社団法人 産業環境管理協会)

排水処理のトラブルを防ぐためには日常的なリスク管理が必要ですが、リスク管理にはハードとソフトの両面からの対策が必要です。

本講座ではソフト面として、リスクの考え方や日常業務で陥りやすい点などについて、過去実例を紐解いてリスク管理のポイントを解説します。

ス 当 日 の
スケジュール

13:00 開場 13:30 開会 13:35 第1講 「岡山県における排水規制」
講演者 岡山県環境文化部 環境管理課 水環境湖沼保全班

14:10 第2講 「排水処理のトラブルを防ぐための日常手法」
講演者 宇佐美 亮 氏(一般社団法人 産業環境管理協会)

15:20 第3講 「今知っておきたい排水処理技術と実例」
講演者 井辺 博光 氏(井辺技術士事務所)

16:30 閉会

セミナー詳細・
お申し込みはこち
ら

こちらからアクセス!

http://www.kankyo.or.jp/news/detail.php?id=271



お問い合わせ
(公財)岡山県環境保全事業団 環境調査部
086-298-2616
E-mail : e-semi@kankyo.or.jp
FAX : 086-298-2617

新型コロナウイルス感染防止のため、下記対策を行っております。

- ①入場時の聞き取り・検温
 - ②マスクの着用
 - ③手指のアルコール消毒
 - ④ソーシャルディスタンスに配慮した配席
- ご不便をおかけしますがご理解とご協力の程よろしくお願ひ申し上げます。

※新型コロナウイルスの感染拡大状況によってはイベント開催の可否を検討せざるを得ない場合が考えられます。
中止または延期の場合には、弊団ウェブサイトで発表するとともに、講座申込者の方には申込連絡先にご連絡を差し上げます。

次の世代に続く
エコロジーな活動

NEXT
STEP

開かれ、触れ合え、循環する
地域と共に歩む牧場

仔牛に会える海辺の牧場 自家製ジェラートで酪農をもっと身近に

毎日口にする食べ物がどのように作られているのかイメージしにくい現代。「シーサイドファームなんば牧場」では、地域に根差した活動を通じ、酪農に親しんでもう取り組みを続けています。

牛も人も幸せなサイクルへ

倉敷市下津井、瀬戸内海を見渡す高台にある牛舎。心地よい潮風と明るい日差しの中で牛たちがゆったりと過ごしています。「なるべくストレスをかけないよう、ゆとりある環境を大切にしています。

台所で販売しています。皆さん喜ばれますし、多少は貢献できているのかな

近所の方に販売しています。皆さん喜ばれていますので、今後もさまざまな

存在であります。

地域を受け入れられ、必要とされる

ことになり組みたいです」と笑う難波さん

。使った後は堆肥にして農家さんや快適な寝床として有効利用されています。牛を大切に育む丁寧な酪農が、地域

の中でも小さな循環を生み出しています。

2019年には牧場のそばに「ジェラートショップ」を開いた牛乳を販売して

より開かれた牧場を目指し、多くの知る機会になればと思います。

毎日飲む牛乳がどんなところから来る

と話すのは3代目の難波晃大さん。飼育頭数は約50頭と小規模です。「頭一頭に目が届きやすく毎日見ていると顔色で体調が分かるんですよ。配合飼料ばかりだと牛に負担かかるのでいろいろな餌を混ぜるなど、健康的に長生きできるよう手をかけています。

飼料には倉敷産のホールクロップサイレージ(※)の他、児島の酒蔵の酒かす、岡山県産のビールかすを加えています。酒やビールのかすによって乳酸発酵が進み、栄養価が高まるとともに牛の好む風味になるそうです。

牛舎には吸水性が高く臭い対策に効果が高いおが粉が敷かれています。岡山県の循環型マッチングシステムで家具工場や大工さんから譲り受けたものを中心に近隣の製材所などから持ち込まれ

じめたのはお父さんの代から。「牧場の明るい光が差し込む牛舎。牛たちはのんびりと歩いたり、餌を食べたり、ゴロンと横になりました。

「ジェラートはお子さんからお年寄りまでみんなが好きな食べ物。新鮮な牛乳を加工しているので、いつでも楽しめる。長期保存ができるため食品ロスが抑えられるのも魅力です」。休日には親子連れやお孫さんを連れた高齢者らの姿も見られ、地域の憩いの場になっています。

ジェラートを食べに来たお客様も、希望があれば牛に会えます。「間近で見る牛の大きさや、息づかいに驚くお子さんが多いですよ。はじめは「怖い」と言つていた子も、すぐに夢中になるそうです。五感を使って受け

地産地消のジェラートを酪農に親しむきっかけに



お話を聞きしたのは



シーサイドファーム
なんばこうだい
難波晃大さん

シーサイドファームなんば牧場
TEL 086-479-9596
倉敷市下津井5-2388-11
<https://seasaidfarm.wixsite.com/home>

●牧場を見学した保育園児からの手紙。「うしがかわいいかった」「えさをたべてくれしかった」と素直な喜びがつづられています。



●ジェラートは牛乳の旨味が濃厚ながら、ケセがなくさっぱりとした味。



止めた体験は、毎日の食の感じ方を変えるかもしれません。

秋の観察会案内



時 間 10:00～12:00 (9:50集合)
集合場所 センター棟

その時期に見られる様々な生きものを観察する「初心者のための自然観察会」を開催！予約なしで、どなたでも気軽に参加できます。



秋の花の彩り
季節の花を観察しながら類似種の見分け方を教わりましょう。



チョウ博士になろう
～秋を彩る蝶々を探せ！～
秋に見られるチョウはどんな種類がいるんだろう？チョウの名前や生態を調べてみましょう。



赤とんぼを探そう
ゆうや一けやけーの赤とんぼ♪センターにはどんな赤とんぼの仲間がいるかな？見分け方などを教わりましょう。



カマキリ見つけ隊！
色々なカマキリを見つけて、見分け方といっしょに、驚きの話を聞きました。



どんぐりと果実
秋の実りを観察しながら、鳥など動物との関係も考えてみましょう。



池のまわりの野鳥
センター棟前の上池周辺で身近な野鳥を観察しましょう。カルガモ、エナガなど。

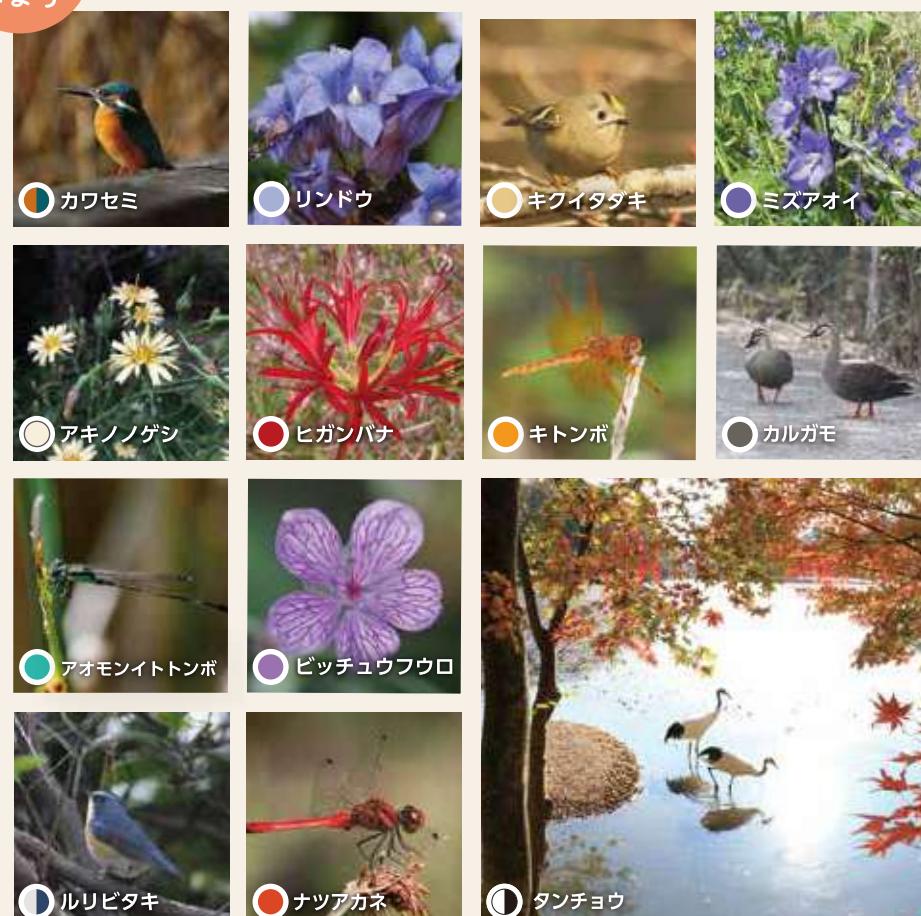
自然いっぱい！イベントいっぱい！

自然保護センターへ 来てみられ～

9月～12月には、こんな生きものが見られるチャンス！一緒に探してみませんか？

こんな
テーマで
探して
みよう

秋にセンターで見られる自然を見つけて色のパレットを集めよう！



イベントレポート

縄文人ごっこその1～究極の里山ライフ～



縄文人は1万年以上もの間365日衣食住をすべて自然からもらい、山の中で暮らしていました。縄文人は700種以上の動植物を食べ、今では作ることが難しい芸術的な土器を作ったり、石器で弓矢を作ったりしていました。現代人の我々は少しづつして、カナヅチを使って石器を作り、竹につけて弓と矢ができるようになりました。イノシシ狩り(?)中には「これは本物のイノシシも倒れるかも」という強力な弓矢を作った人もいました♪縄文人を彷彿とさせ、我々は縄文人の子孫であることを誇らしく思つた1日でした。

他のイベント情報は

岡山県自然保護センター ブログ



岡山県自然保護センター

☎0869-88-1190 ☎709-0524 和気郡和気町田賀730
休所日／毎週火曜日及び祝日の翌日、年末年始
開所時間／9:00～16:30 入場料／無料

その他イベント情報はWEBをチェック!!▶▶ <http://okayama-shizenhogo-c.jp/>

環境学習協働推進広場では、県内で環境学習出前講座を推進しており、
今回はその講座として、津島小学校で行われた連続講座をご紹介します。

講座の特徴

- ①学校カリキュラムと連携した連続した学び → 学習が単独で終わらない！
②家庭を巻き込んだ行動変容につなげる仕掛け → 夏休みの実践に繋げる！

【テーマ：地球温暖化と私たちにできること】 対象：小学5年生(4クラス)



- アスエコの想い 環境問題を解決できる人を増やしていきたい、子ども達に楽しく取り組みを継続してほしい。
津島小学校の想い 地球温暖化のことを正しく理解し、そして家庭も巻き込んで行動に移してほしい。
環境省の想い 地球温暖化防止について意識と行動の変容を促したい。

この3者の思いが重なり、子ども達に温暖化のことを正しく理解してもらうと共に、家庭を巻き込んだ取り組みに繋げてもらうことを目的に、連続講座を実施しました。

▶事前学習

地球温暖化について正しく知識を深めるための事前学習を1学期の間に実施した。環境学習協働推進広場の出前講座を活用して、4つの講座を実施。子ども達は、地球温暖化の仕組みや影響などのお話からスタートし、身近な生活との関係と自分たちが何ができるかということを事前学習として行った。

アスエコのプログラム

講座1 暖化のお話	45分 - 4月20日
講座2 エネルギーなるほど体験	90分 - 6月 9日
講座3 フードマイレージ買い物ゲーム	90分 - 6月23日・25日
講座4 ふりかえりとSDGs	90分 - 7月 7日・8日

▶探究学習

事前学習で学んだことなどを学校の調べ学習などで深める。

学校での探究

- ・事前学習・学校からのサポート
・授業との連携

夏休みのチャレンジ！

- ・目指せ！スーパー
エコファミリーすごろく
(環境省プログラム)



各プログラムの内容

①暖化のお話 (4/20)



地球温暖化の影響と今後予想されること、私たちができることについてクイズなどを読んで学ぶ導入プログラム。

②エネルギーなるほど体験 (6/9)



エネルギーを作り出す大変さやCO₂排出と温暖化の関係、食べ物と環境との関係について考える体験型の内容。

③フードマイレージ買い物ゲーム (6/23-25)



買い物ゲームを通じて、食と環境と交通と私たちの暮らしとのつながりを考える学習したことのふりかえり”+“私たちができること、考え方のヒントとしてのSDGs理解”これらについて、カードゲームなどを用いてながら楽しく学ぶまとめのプログラム。

④ふりかえりとSDGs (7/7・8)



家族と一緒に子ども達が楽しく行動変容していくために新たに作られた“すごろくゲーム”“すごろく”を家族で楽しむ中で、家庭での取り組みの現状とできることを確認できる。夏休みの初めと終わりに取り組むことでチャレンジの結果が確認できるようになっている。

※夏休みに取り組んだすごろくは、休み明けに学校の授業にて活用すると共に環境学習センターにて実施結果の分析を行う予定。

ご興味のある方は、ぜひお気軽にお問い合わせください！

公益財団法人岡山県環境保全事業団 環境学習センター「アスエコ」 Tel.086-224-7272



う考えよう！地球のあした行動しよう！身近なところから

岡山市立津島小学校の取り組み



簡単・時短エコレシピ
ECO
COOKING
RECIPES

簡単レシピのつくりおきでエネルギーも時間も節約！

[さといものサラダ / れんこんのカレーきんぴら]

スパイスや乾物をうまく使って、いつもの味付けを少しアレンジ！

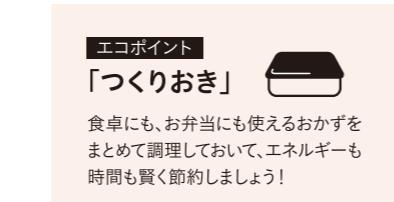
まとめて作り置きすれば、常備菜やお弁当にも使って便利です！

さといものサラダ

材料

里芋(皮付き)……………約300g
さくらえび(乾物)……………10g
アーモンド……………10-12粒

a マヨネーズ……………大さじ3
薄口しょうゆ……………小さじ1



※保存容器は熱湯消毒するなど清潔なものを使用し、冷蔵庫で3-4日以内には食べ切りましょう。

れんこんのカレーきんぴら

材料

れんこん……………約150g
油……………大さじ1
a マヨネーズ……………大さじ1
b みりん……………大さじ1
c カレー粉……………小さじ1/2

作り方

- 1 里芋は皮ごと洗い、ビニール袋に入れて電子レンジで柔らかくなるまで加熱する。(目安:600w 3-4分)
- 2 手でつぶれる程度に柔らかくなったら粗熱をとり、キッチンペーパーなどに包んで皮をむく。
- 3 アーモンドをざく切りにする。
- 4 ボウルに②と、1の里芋をつぶしながら混ぜ、アーモンドとさくらえびを加えてあえる。

サッと変身♪
カンタンアレンジ

- サラダの具材は塩もみしてしぼったきゅうりやにんじん、ツナ、ハム、サラダチキンなどでも◎
- カレーきんぴらはごぼうやじゃがいもでもOK
鶏ひき肉やソーセージなどを一緒に炒めるとボリュームアップ！



Saori HAIBARA
灰原 抄織

フードコミュニケーター。「食」を軸にしたイベントのプランニング、ケータリング、料理教室、レシピ開発、フードスタイリングなどを中心に活動。
<http://fpsh.jp>

岡山大学
先生リレー企画

オカヤマミカタ!

持続可能なまちを目指して

第6回

環境にやさしい 交通について考えてみよう

岡山大学
橋本 成仁 (はしもと せいじ) 先生

2008年より岡山大学に勤務。専門は都市交通計画。生活道路の交通安全や公共交通の計画について研究。都市部から中山間地域までの多様な地域特性をもった地元自治体と連携し、交通まちづくりに関する実践的な研究を進めている。



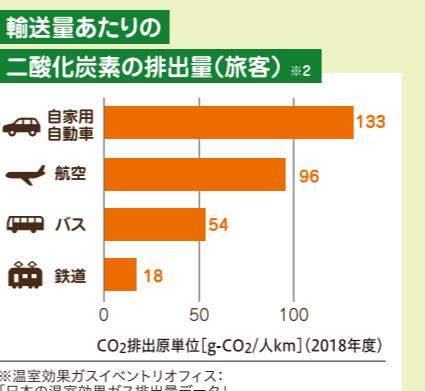
私がレクチャーします！

環境を広い見方で捉え、私たちの日常とひもづけて実践へ。各分野の研究をSDGsの観点から紹介する、「持続可能社会形成学」の先生による連載コラムです。

環境にやさしい交通

「環境にやさしい交通」というと、どのようなものを想像されるでしょうか。人によっては、公共交通（バスや鉄道）、自転車、あるいは歩歩という答えが返ってくるかもしれません。日本全体のCO₂排出量のうち、運輸部門の排出割合は約2割、運輸部門のうち、自動車が9割弱を占めています（全体の約16%）。（※1）この数字が多いと感じるか、少ないと感じるかは人それぞれですが、環境のことを考えると、同じ移動を実現する際に発生するCO₂をできるだけ少なくする方法を模索する必要があります。人が同じ距離移動する際にどのくらいCO₂を排出するのかを交通手段別に示した図が下の図（※2）です。自家用車が多くなっています。もちろん、自動車もハイブリッドカーなど、燃費の良い（＝CO₂排出量が少ない）車両が開発されていますが、それでも、1台の車両に乗りあって移動する方が一人当たりのCO₂を削減できそうです。

とはいっても、本当にできますか？



このように、目に見えず実感しにくいCO₂排出量の削減だけでなく、他の魅力についても意識することが、公共交通の利用を後押ししてくれるかもしれません。現在は、新型コロナウイルスの影響もあり、ステイホーム、3密を避けるなど、公共交通での移動にネガティブな意識も出ていますが、少し落ち着いたら、公共交通を利用した生活に取り組んでみませんか。

も、自動車の便利さ快適さを知ってしまうと、公共交通を積極的に使用するというのも難しいものです。自動車はドアツードアで移動できるところになります。この歩くことが健康や駅やバス停などから最終目的地まで必ず歩くことになります。この歩くことが健康やダイエットにつながるという研究や、歩くことで自動車に乗っていては気が付かない街の魅力を発見できるという研究も存在します。また、自家用車と比較して交通事故の発生率が低いため、交通安全上の効果もあらわれています。

想像しよう！考え方！

- ▶ 今日の移動でどれだけCO₂が削減できたか想像してみよう
- ▶ より健康に(スリムになった自分)を想像してみよう
- ▶ 歩くからこそ発見できる街の変化を楽しもう



歩くからこそわかる、街の魅力や変化を楽しんでみませんか？